ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Pre-Jardín D FECHA: MARTES 04 JUNIO DEL 2024

PROPOSITO: Que los niños y las niñas reconozcan el entorno donde viven con sus familias a través del juego de roles, para fortalecer el lenguaje oral y no verbal.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

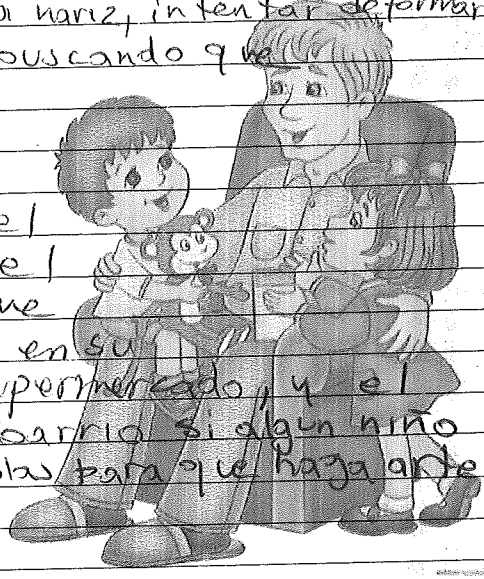
DESARROLLO A FORTALECER: Expresen de manera libre mediante el lenguaje verbal o no verbal sus necesidades.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Jugando reconozco mi entorno...

ESTRATEGIAS: Asamblea y rincones

RECURSOS: Disfraces juguetes de peluquería alimentos de plastico.

EXPERIENCIA 1: Se dará la bienvenida a los niños y niñas con el juego "lucha entre Serios" colocados los niños y las niñas en dos filas una frente a otra el objetivo es lograr que el jugador contrario se ponga a reir antes, solo podran hacer muecas todas las que deseen guiñar un ojo, sacar la lengua, meterse un dedo en la nariz, intentar deformar los parpados y ganará el equipo que mas aguante sin reir, buscando que cada uno fortalezca su lenguaje no verbal.



EXPERIENCIA 2: En este momento los participantes encontrarán el salón ambientado en supermercado, la peluquería y el almacen de ropa, se pedirá a los niños y niñas que exploren cada lugar e imiten los personajes que ven en su barrio como el peluquero la señora que atiende el supermercado, y el almacen de ropa, reconociendo algunos lugares del barrio si algun niño no quiere se le facilitará un pliego de papel craft y crayolas para que haga arte.

EXPERIENCIA 3: Se pedirá a los niños y niñas

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

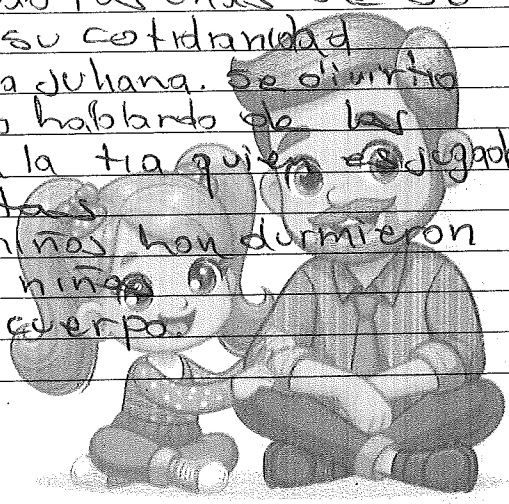
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

que por medio de la asamblea compartan sus experiencias a los demas compañeros.

VALORACIÓN: Hoy se pudo observar que los niños y niñas disfrutaron de la bienvenida al hacer monerias a Dominic comunicandose con gestos y acciones hacia su compañera que tenia enfrente haciendo la reir, luego se observo a Valentin imitando acciones que ve en su casa con el papá imitando a peluquear a su mejor amigo caracterizo muy bien el personaje preguntandole que corte deseaba el niño, luego andrelra imito a la tia quien es manicurista pintando las uñas de su mejor amiga realizando acciones que ve en su cotidianidad ltelen Sarah Erik, Aaron, Maria Isabella, Maria Juliana. Se diviritio imitando con disfraces a la mamá en el supermercado hablando de las cosas que le gusta comprar, Anny Gabriela imito a la tia quien es jugadora de Futbol imitandola con un balon y comprando pelotas cada niño disfruto del juego de roles todos los niños hoy durmieron

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se puede deducir que los niños y niñas cada vez se comunican con las partes del cuerpo.








04/06/2024

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Pre-Jardín D FECHA: MIERCOLES 5 JUNIO 2024

PROPOSITO: Que los niños y niñas fortalezcan su esquema corporal realizando ejercicios atraves de un circuito con los elementos del parque Psicomotor.

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Recree situaciones presentes en la imaginación

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Fortalezco mi cuerpo en el circuito

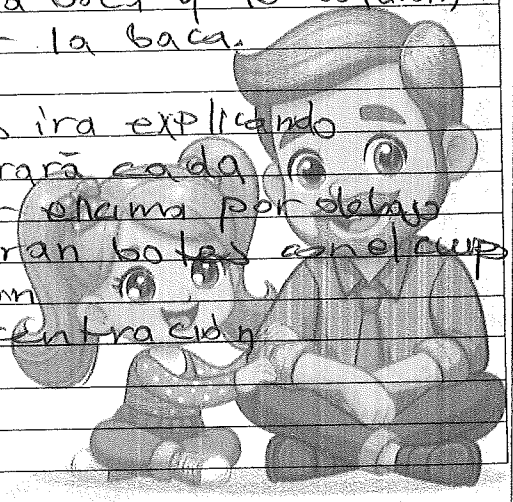
ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Elementos deportivos del gimnasio infantil, sillas, mesa, lazo

EXPERIENCIA 1: Se dará la bienvenida a los niños y niñas con unos elementos del gimnasio infantil, donde cada uno explorará pasando por encima del sendero en el tunel brincaran con unos aros. fortaleciendo su cuerpo anteriormente se le pedirá a los niños que realicen estiramiento con cada parte del cuerpo. en cada terminación de los ejercicios realizaremos respiraciones donde tomaran aire por la boca y lo botaran por la nariz luego por la nariz y por ultimo por la baca.

EXPERIENCIA 2: Pasaran al parque donde la Profesional les ira explicando cada ejercicio con un compañero que primero pasará cada obstaculo con el cuerpo realizaran un recorrido por encima por debajo dentro del tunen se deslizaran en un tapete realizaran botes con el cuerpo pasaran el caballete sentados y por ultimo saltaran lazo en parejas. fortaleciendo el cuerpo concentración y equilibrio.

EXPERIENCIA 3: En este momento se le pedirá a los niños y niñas que se ubiquen



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

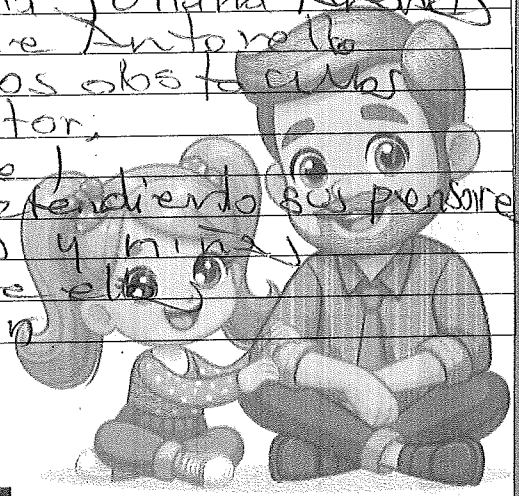
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

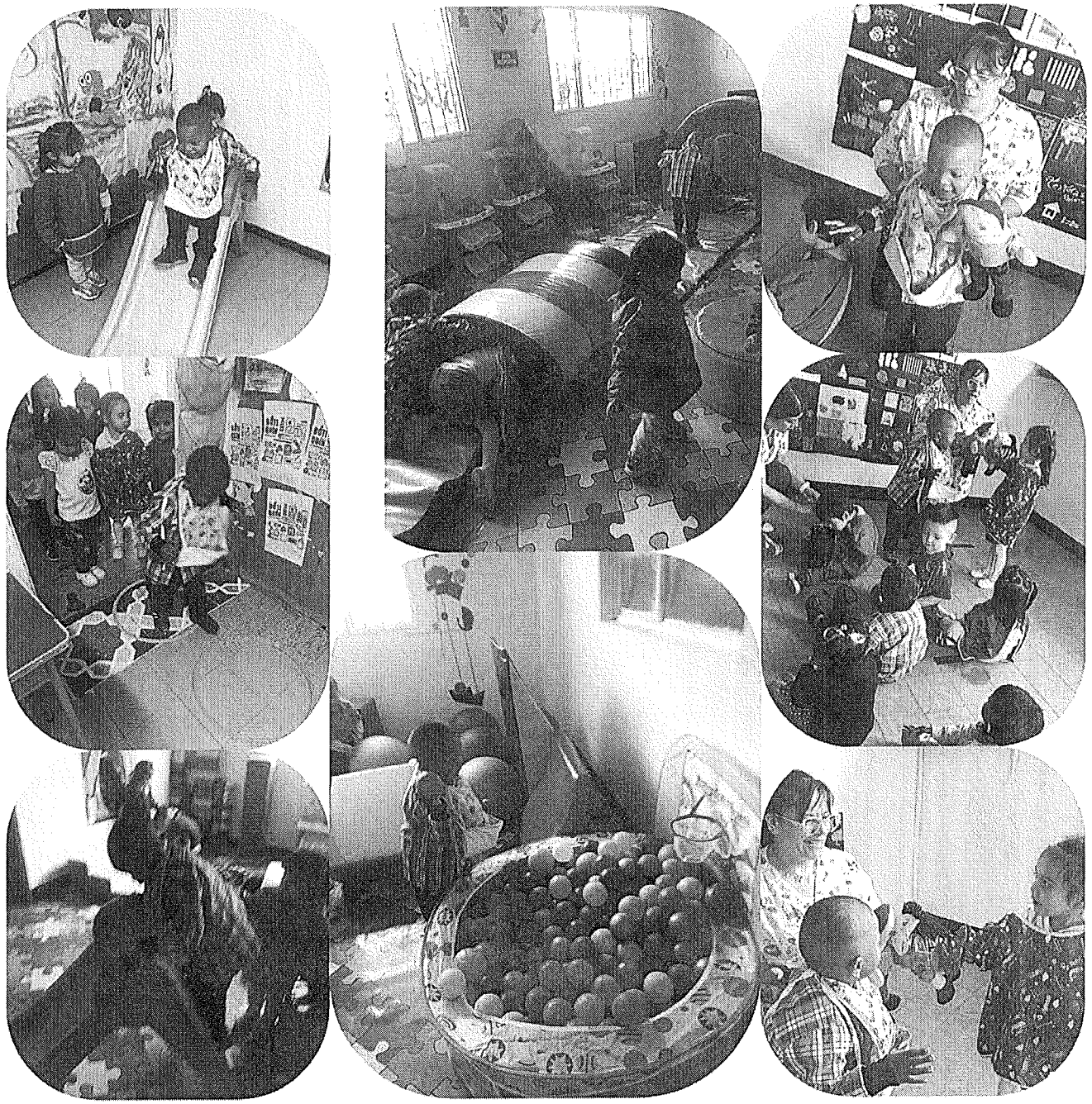
FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

tranquilamente en colchonetas y que por medio de un conversatorio expresen libremente sus emociones y sentimientos de las experiencias vividas. Para finalizar la profesional les contará la historia de "Mi jardín un lugar seguro" esta obra será actuada por los niños y la profesional Sensibilizandolos de la importancia que tiene el jardín en cada uno

VALORACIÓN: Hoy los niños y niñas se emocionaron a pasar en los elementos del gimnasio infantil al verlos dentro del aula, espontaneamente iniciaron brincando con los pies dentro del aro y luego cada niño lo siguieron pasando por dentro del tunel deslizando cuerpo por el escalera, Halan Jhesue se emociono al intentar saltar solito dentro de los aros notandose el esfuerzo por realizar el ejercicio. al hacer los otros ejercicios Helen Sara y Erik Samuel Anny Gabriela, Nicholls, Maria Juliana Andres Dominic Felipe, Jonathan, Valentin, Nicole Antonella y Maria Isabella pasaron tranquilamente los obstaculos en el circuito con los elementos del polimotor, teniendo mayo fuerza, equilibrio con el cuerpo. compartieron sus experiencias defendiendo sus pensamientos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se puede deducir que los niños y niñas disfrutan cada vez al compartir entre ellos sus pensamientos y a su vez ejercitaron cada parte del cuerpo.





05/06/2024

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Pre-Jardin D FECHA: JUEVES 6 JUNIO 2024

PROPOSITO: Que los niños y las niñas reconozcan su barrio a través de la elaboración decoración de la creación de un cuento. para fortalecer el lenguaje verbal.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Utilice diversas formas de expresión para comunicarse

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: creo mi cuento de mi barrio.

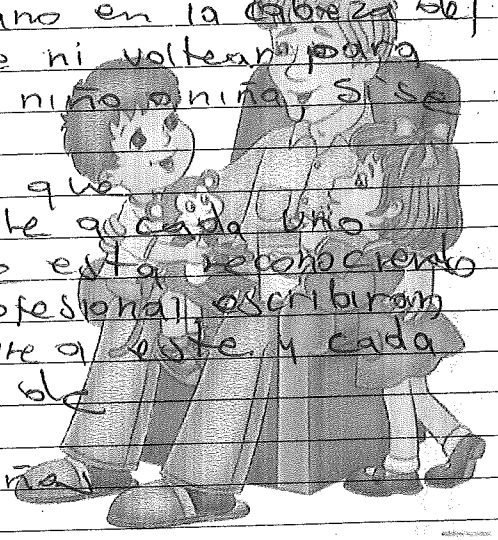
ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Papel craff, Vinilos, escarcha, aserrin, colbon imagenes ilustrativas, crayolas

EXPERIENCIA 1: Se dará la bienvenida a los participantes con el juego del pobrecito "gatito" el cual consiste en que los niños y niñas estarán sentados en el suelo en circulo, en el centro de él se encontrará un niño o niña que será el gatito, el gatito se acercará a un niño o niña que él haya elegido y le maullará, el niño seleccionado le pondrá su mano en la cabeza del gato y le dirá "pobrecito, pobrecito gatito" sin reírse ni voltear para otro lado, si lo logra hacer el gato escogerá a otro niño o niña y si se ríe pierde y pasa a ocupar el lugar del gato.

EXPERIENCIA 2: La profesional invitará a los niños y niñas a que participen en la creación del cuento brindando le a cada uno unas laminas del barrio y cada uno hablara de esta reconociendo colores características. Seguido con ayuda de la profesional escribirán y crearán el cuento el cual le colocarán nombre a este y cada participante decorara su imagen con variedad de elementos

EXPERIENCIA 3: En este momento los niños y niñas



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

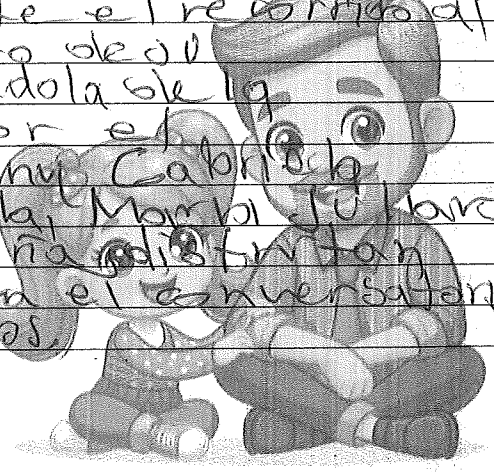
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

tendrom una exposición del cuento se le pedirá a cada participante que observe las imagenes y que crea su propia historia, por ultimo en una asamblea compartiran sus experiencias del dia de hoy.

VALORACIÓN: Los niños y las niñas junto con la profesional participaron en la creación del cuento, luego sono la campana para salir al sitio de encuentro en caso de sismo Los niños y niñas participaron tranquilamente del sismo se observaron atentos a las indicaciones que la profesional les dio cantaron canciones infantiles durante el recorrido al sitio de encuentro, se llamo a lista y cada uno contestaron muy animados! Durante el recorrido al Jardín se observo a Dominc muy atento de el compañero que estaba al lado dirijiendola de la manito para andar tranquilamente por el lugar, reconocio cada señalizacion Anny Gabriela Jonathan Andres, Anny, Maria Isabella, Maria Zuluaga

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se pudo ver que los niños y niñas disfrutaron tranquilamente al estar fuera del lugar en el cual estaban hablaron de su experiencia muy animados.





06/06/2024

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Pre-Jardín D FECHA: VIERNES 07 JUNIO 2024

PROPOSITO: Que los niños y las niñas fortalezcan sus partes del cuerpo por medio de juegos corporales, para afianzar lazos de amistad con los demas compañeros y profesional.

EJE: Me conozco e interactuo con el medio

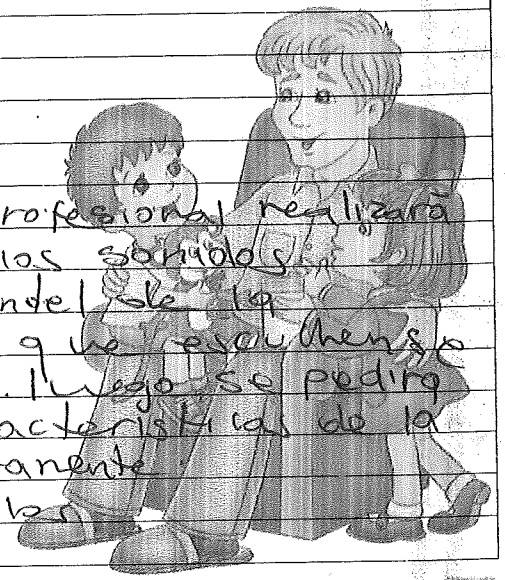
DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce a otros respetando las diversas opiniones, gustos e intereses.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Me divierto con mis mejores amigos y amigas.

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS:

EXPERIENCIA 1: Hoy los niños y niñas tendran la bienvenida con juegos de incertar los cuales compartiran con parejas o 3 niños, tendran 10 minutos por juego y los rotaran para que cada uno los exploren.



EXPERIENCIA 2: Centados en el suelo de forma circulo la profesional realizará unos ejercicios cada participante al escuchar varios sonidos musicales con las manos realizaran ejercicios entrendiendo la espalda del compañero de acuerdo a los sonidos que escuchen y lo valorcearon con las manos realizaran masajes. Luego se pedira que por parejas se miren a los ojos. y digan caracteristicas de la niña o niño que tengan enfrete tocando tentanente

EXPERIENCIA 3: En este momento se pedirá a los participantes a que se

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

ubiquen comodamente en media luna y que por medio de un conversatorio expresen libremente sus sentires de la actividad.
Para finalizar practicaremos los pasos del correcto lavado de las manos por medio del cuento que la profesional irá contandoles sensibilizandolas de la necesidad del lavado de las manos

VALORACIÓN: Los niños y las niñas participaron muy animados. Se pudo ver en el rostro de Halan Jhosue que le gusto participar de la bienvenida ya que escogio los cubos de incertar por color mostrando a la profesional los colores que mas le gustan. En el momento de participar de los ejercicios de los masajes se observo a Nicolle Helen Sirany, Maria Isabella Dominic Jonatan, Erin Samuel Anny, gabriela Andres Neithaly, Aaron Sammy y Valentin se emocionaron al realizar los masajes al mejor amigo y amiga poniendo atencion a las recomendaciones que la profesional les daba y Maria Juliana realizaron muy concentrados los ejercicios de respiracion tomando conciencia de la importancia de realizarlos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Los niños y las niñas se relajaron y les gusta disfrutar realizando masajes a sus amigos fortaleciendo lazos de amistad.





07/06/2024

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

NIVEL: PREJARDIN D FECHA: LUNES 24 DE JUNIO DE 2024
PROPOSITO: Que los niños y las niñas realicen movimientos a través de varios ritmos musicales , para estimular el esquema corporal.
EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento
DESARROLLO A FORTALECER: Manifieste a través de su corporalidad emociones, sentimientos y pensamientos.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Bailando estimulo mi cuerpito
ESTRATEGIAS: Asamblea
RECURSOS:1 Bafle,20 instrumentos musicales,3 títeres, 2 cuentos infantiles
EXPERIENCIA: Se brindará las niñas y niños instrumentos musicales para que los exploren , la profesional en atención los invitara a que
se muevan libremente por el espacio, iniciará cantando y bailando la canción "el baile del cuerpo", , para animarlos a que se diviertan canten
y bailen afianzando a su vez el esquema corporal y verbal.
seguido pasaremos al lavado de manos, luego subirán a consumir las nueves reforzadas, bajamos al lavado de las manos y la cara.
Se dará inicio a la experiencia pedagógica , invitando a los participantes a que se ubiquen libre mente por el espacio y respiren profundamente,
la profesional ,los inducirá para que inicien ejercicios de estiramiento con la cabeza, tronco y extremidades, al terminar cada ejercicio irán
Realizando conscientes la respiración, luego escucharán varios ritmos musicales donde la profesional los incitará a realizarán movimientos con
cada parte del cuerpo , y terminaremos con estiramiento del cuerpo. Después de ello pasaremos al baño a realizar el lavado de manos,
luego nos dirigiremos al comedor a consumir tranquilamente el almuerzo.
Posteriormente bajan los niños y las niñas a hacer las necesidades fisiológicas, cepillarse los dientes, lavado cara y manos,
nos disponemos al momento de reposo, por parejas armarán y desarmarán rompecabezas. Llega el momento de descanso el cuál es de 45
minutos. De fondo se ambientará el espacio con la canción de cuna" duérmete niño" instrumental.
Con los niños y las niñas que no duerman, la profesional les brindará cuentos infantiles y contara una bella historia con títeres.
Después del descanso. Se levantan tranquilamente los participantes con música animada "todo el mundo está feliz". Se da paso a la asamblea
donde la profesional realizar algunas preguntas , para que los participantes compartan, expresen, las experiencias vividas anteriormente.
Buscando que se sientan seguros al hablar frente a los demás compañeros y profesional, seguido a esto, pasan los participantes al baño
a hacer sus necesidades fisiológicas y lavado de manos.

Pasamos al comedor para consumir las onces , bajamos al baño para realizar el lavado de cara y manos. A continuacion pasamos al salon para que los niños y las niñas, junto con la profesional se organicen para el momento de la salida al hogar, durante este momento escucharán l algunos ritmos musicales para que bailen por parejas con sus mejores amigos y amigas.

VALORACIÓN: Hoy se pudo ver en Maria Juliana que se mueve libremente por el espacio inventa ritmos musicales con el tambor recreando la imaginación. Erix Samuel se vio animado al realizar los ejercicios de estiramiento con cada parte del cuerpo teniendo concencia de hacerlos bien. Dominic recreo su cuerpo cantando y realizando acciones con las partes del cuerpo, Neitellis se observo contenta al escuchar los ritmos musicales. bailando y cantando al ritmo ole las canciones Halan Jhosue se divirtio esforzando cada parte del cuerpo para hacer cada ejercicio observando atento a las indicaciones de la profesional. Helen Saray se movio tranquilamente recreando su imagination al inventar con su cuerpo figuras de su gusto Maria Isabella, Maria Juliana, Jonathan y valentin inventaron coreografias en parejas al escuchar cada ritmo siendo creativas hicieron musica con su voz y cuerpo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se puede Deducir que los niñas y las niñas disfrutan de la danza, ya que lograron tener mayor control corporal, tambien fortalecieron cada Parte del cuerpo siendo creativos al inventar.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDIN D **FECHA:** MARTES 25 DE JUNIO DE 2024
PROPOSITO: Que los niños y las niñas , identifiquen características los medios de transportes aéreos, terrestres y acuáticos a través de las
técnicas artísticas entorchado, boleado y rasgado, para estimular los dedos y manos.
EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento.
DESARROLLO A FORTALECER: Utilice diversas formas de expresión para comunicarse.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Me divierto practicando técnicas artísticas.
ESTRATEGIAS: Asamblea
RECURSOS: 3 pliegos de papel Craff, ,2 pliegos papel crepe de colores, 2 cajas de colores, 250 gr de colbón, 1 bafle, 13 revistas, juguetes.
EXPERIENCIA: Se dará la bienvenida a los niños y las niñas, con revistas y periódicos donde la profesional los invitará a que se ubiquen
Cómodamente en las colchonetas, les brindará revistas y periódicos, mostrar el ejercicio con los dedos índice y pulgar. Para que realicen el
ejercicio con los dedos de esta manera, los niños y las niñas estimulen los dedos y manos .
seguido pasaremos al lavado de manos, luego subirán a consumir las nueves reforzadas, bajamos al lavado de las manos y la cara.
Se dará inicio a la experiencia pedagógica , invitando a los participantes que observen en el centro del aula tres imágenes de medios de
transporte para que identifiquen las características de estos, en una mesa reposan colores, papel crepe, revistas y periódicos, los niños y niñas
pasarán, al lugar del medio de transporte más les gusto, la profesional mostrará las diferentes técnicas para que ellos y ellas realicen los
ejercicios, se ubicarán por grupos de cinco o cuatro niños y niñas y decorarán su imagen de acuerdo con la técnica artística que realizaron.
para terminar en un dialogo de saberes los participantes compartirán sus experiencias, cada grupo expondrá su creación, frente a los demás
niños, niñas y profesional, luego nos dirigiremos al comedor a consumir tranquilamente el almuerzo. Posteriormente los niños y las niñas bajan
al baño a hacer las necesidades fisiológicas, cepillarse los dientes, lavado de cara y manos.
nos ponemos al momento de reposo cantando junto con la profesional la canción “veo los transportes ”, se posibilitará el momento
de descanso, el cuál es de 45 minutos, e fondo se ambientará el espacio con la canción de cuna “estrellita donde estas” instrumental.
Con los niños y las niñas que no duermen se les brindara un pliego de papel crepe , para que realicen la técnica del boleado afianzando la
motricidad fina. Se levantan tranquilamente los participantes con música animada “Aram sam sam”. Los niños y las niñas, junto con la
profesional se ubicarán libremente por el espacio, imitando las acciones que dice la canción como moverse despacio, y rápido.
para finalizar se le pedirá a los niños y niñas que hagan ejercicios de respiración, la profesional dirigirá el ejercicio. Luego los participantes

pasaran al baño a hacer sus necesidades fisiológicas y lavado de manos.

Pasan al comedor para consumir las onces , bajamos al baño para realizar el lavado de cara y manos. Despues de ello nos dirigiremos al salón para que los niños y las niñas, junto con la profesional se organicen para el momento de la salida al hogar, durante este momento se les brindará juguetes , para que entre ellos compartan un momento agradable de juego.

VALORACIÓN: Hoy durante el desarrollo de las actividades se pudo ver que Halan Jhosue cada vez fortalece los dedos y manos en el momento de rasgar los papeles con las manitas decoro el carro mostrando que quería participar del rasgado, por otra parte, reconocio el carro al realizar movimientos con el cuerpo y voz, Dominic, Helen Sairay y Nicol recrearon la imaginación al incertar sonidos con su voz de los diferentes medios de transporte, como sonidos del avión, helicóptero, vorco, bugue entre otros recreando la imaginación, Erik Samuel, María Isabella, Maria Juliana y Andres Matios se divirtieron realizando el ejercicio rellenando la imagen del barco en el momento de exponer cada uno sus creaciones Maria Juliana reconoce caracteristicas de cada uno hablando se señalando las de su interes. Neinellis Anny Gabriela Valentin recrearon su imaginacion cantando canciones de su animalito.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se puede deducir que cada vez los niños y niñas se diviertan al trabajar por equipos ya que se observan seguros al exponer las creaciones manuales.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

NIVEL: PREJARDIN D **FECHA: MIERCOLES 26 DE JUNIO DE 2024**
PROPOSITO: Que los niños y las niñas a través de la lectura de imágenes, reconozcan características propias de algunos medios de transportes de la cuidad, para que expresen libremente sus sentimientos y pensamientos en una asamblea.
fortaleciendo el lenguaje verbal y no verbal
EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento.
DESARROLLO A FORTALECER: Utilice diversas formas de expresión para comunicarse.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: comparto mis sentires con mis amigos.
ESTRATEGIAS: Asamblea y rincones
RECURSOS: imágenes ilustrativas, 13 cuentos, 3 crayolas13 barras de plastilinas,13tablitas,
EXPERIENCIA: Se dará la bienvenida a los niños y las niñas con loterías de los medios de transporte por grupos de 3 niños y niñas se ubicarán en mesas y sillas, y explorarán los juegos de loterías, reconociendo características propias de estos y a su vez compartan espacios .
pronto en un pequeño conversatorio cada uno compartirán sus experiencias.
Seguido a esto, pasaremos al lavado de manos, luego subirán a consumir las nueves reforzadas, bajamos al lavado de las manos y la cara.
Se dará inicio a la experiencia pedagógica, del día de hoy invitando a los participantes a dirigirse a la ludoteca donde estará ambientado como
Una galería de arte, encontrarán Imágenes de diferentes medios de transportes, señalizaciones de tránsito, carritos elaborados con materiales
reciclables , para que reconozcan características de estos, se solicitará a los niños y niñas que, realicen el recorrido por el espacio y observen,
lo que ven se les brindara plastilina t una tablita para que la moldeen y creen sus medios de transporte los medios de transporte que más les,
agrado, sentados en el piso en forma de circulo, cada participante pasará en frente del grupo y expondrá la creación , en una asamblea
compartirán sus experiencias. Luego pasaremos al baño para que los niños y las niñas se laven
las manos y la cara, nos dirigiremos al comedor a consumir tranquilamente el almuerzo.
Posteriormente pasaremos al baño, y los niños y las niñas se acomodarán a hacer las necesidades fisiológicas, cepillarse los dientes
lavado de cara y manos.
Nos acomodamos al momento de reposo cantando junto con la profesional la canción “”me gusta viajar, se adecuará el momento
de descanso ,el cuál es de 45 minutos. de fondo se entornará el espacio con la canciones de cuna “Duérmete mi niño”.
con los niños y las niñas que no duermen se les brindara una hoja de papel blanca y crayolas de colores para que dibujen libremente
se levantan tranquilamente los participantes con música animada “Es hora de despertar”.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

Los niños y las niñas moverán su cuerpo , de acuerdo con los sonidos, siguiendo las instrucciones que indica canción.

Luego los participantes pasarán al baño a hacer sus necesidades fisiológicas y lavado de manos.

Pasan al comedor para consumir las onces , bajamos al baño para realizar el lavado de cara y manos. Después de ello nos dirigiremos al salon para que los niños y las niñas, junto con la profesional se organicen para el momento de la salida al hogar, durante este momento se les brindará fichas de insertar, para que por parejas compartan y jueguen , fortaleciendo la amistad.

VALORACIÓN: Hoy se puede ver que cada vez los niños y las niñas les gusta armar y desarmar rompecabezas Dominic, Andres, Maria Juliana reconocen figuras por colores tamaños, Tambien al participar de la galeria de arte, cada, niña y niño se asombraron ya que se pudo ver en los rostros de Halan Jhosue y Erik Samuel que cada vez reconocen caracteristicas, de estos hablando señalando los que ellos decoraron, Naiyelis, Nicolle Antonella, Helen sara y Valentin, Maria Isabella y Anny Gabriela al compartir las experiencias, Se observan que ya son mas seguras y defienden sus pensamientos en las asambleas involucrando nuevas palabras en el lexico Tambien Dominic se ve mas expresivo y bocaliza al dirijirse a los demas compañeros, Tambien Halan Jhosue se ve mas expresivo al mostrar lo que le interesa con el cuerpo y realizando sonidas fuertes recreando

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se puede decir que las niños les gusta arte, la imaginacion. tipo de actividades ya que comparten tranquilamente sus experiencias, fortaleciendo cada vez el lenguaje oral verbal y no verbal.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

NIVEL: PREJARDIN D	FECHA: JUEVES 27 DE JUNIO DE 2024
PROPOSITO: Que las niñas y niños conozcan la historia de vida de la compañera Helen Saray por, medio de una cartelera, que	
Hagan lectura de imágenes, para fortalecer lazos de amistad y a su vez afiancen la comunicación .	
EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento.	
DESARROLLO A FORTALECER: Manifieste a través de su corporalidad emociones, sentimientos .	
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Me divierto en los rincones de los medios de transporte.	
ESTRATEGIAS: Asamblea	
RECURSOS: 13 cuentos infantiles, 1 titiritero,13 títeres,1 cartelera, 1 bafle, 13 hojas blancas y dos cajas de colores	
EXPERIENCIA: Se dará la bienvenida a los niños y las niñas con cuentos infantiles y títeres, para que inventen sus propias historias al observar	
los cuentos y manipulen los títeres, se les dirá en un momento cada niña y niño pasará detrás de teatrino y con los titeres crearan personajes	
De imágenes que observaron en los cuentos, recreando la imaginación.	
continuado pasaremos al lavado de manos, luego subirán a consumir las nueves reforzadas, bajamos al lavado de las manos y la cara.	
Se da inicio a la experiencia pedagógica, donde la profesional en un pequeño conversatorio les contará que el personaje de la semana es la	
compañera Helen Saray, y se le pedirá papá y a la niña que compartir la historia de vida en una exposición , ante el grupo, por medio de una	
cartelera con fotografías o dibujos, durante la exposición los niños y niñas realizaran preguntas de lo que observan a la compañera y padre de	
Familia, al terminar la colocarán el muro de las creaciones, se le dará a los niños y niñas hojas blancas y colores para que dibujen lo	
que mas les gusto de la historia de vida de la compañera, cada niño y niña pasarán frente al grupo y expondrán sus creaciones	
Luego pasaremos al baño para que los niños y las niñas se laven las manos y la cara, nos dirigiremos al comedor a consumir tranquilamente	
el almuerzo.	
Posteriormente pasaremos al baño, y los niños y las niñas se dispondrán a hacer las necesidades fisiológicas, cepillarse los dientes	
lavado de cara y manos.	
Nos alistaremos al momento de reposo escuchando el audiocuento " La pijama de los sueños ", se posibilitará el momento de descanso, el cuál	
es de 45 minutos. de fondo se reproducirá la canción de cuna instrumental Estrellita "donde estas".	
Con los niños y las niñas que no duermen la profesional contará una breve historia relatada mediante titeres, seguido a esto el niño o la	
niña manipulara el títeres de su preferencia e imitara acciones de los personajes de la historia anteriormente escuchada.	

Se levantan tranquilamente los participantes con música animada "canción, cabeza, hombros, rodillas y pies".
Los niños y las niñas moverán su cuerpo , de acuerdo con los sonidos, siguiendo las instrucciones que indica canción.
Luego los participantes pasarán al baño a hacer sus necesidades fisiológicas y lavado de manos.
Pasan al comedor para consumir las onces , bajamos al baño para realizar el lavado de cara y manos. Despues de ello nos dirigiremos al salon para que los niños y las niñas, junto con la profesional se organicen para el momento de la salida a la casa, durante este momento se les brindará rompecabezas para que armen y desarmen en parejas.

VALORACIÓN: Hoy se pudo ver a Helen Saray que se emociono al ver al Papá en el salón y rapido inicio la exposición de su historia de vida con fotografias expresando muy tranquila ante los compañeras y Profesional espontaneamente, Erik Samuel hizo preguntas a su compañera y así, cada niño realizaron preguntas como que mas le gusta cuando esta con el hermano, qué le gusta comer cuando va al parque? Helen se observo muy segura al compartir su experiencia. En el momento de dibujar lo que mas les gusto de la historia de vida de la compañera, se vio a Nicole, Erik, Jonathan, Dominic, Neiwells Mayra, Juliana, Valentin, Maria Isabella fortalecieron la creatividad y motricidad fina al realizar sus exposiciones frente al grupo se vio a Halan Jhosue que cada vez Fortalece la comunicación al interpretar acciones y sonidos con el cuerpo y voz recreando la imaginación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se puede deducir que los niños y niñas disfrutan y se sienten importantes al hablar de ellos junto con papá o mamá Potenciando lazos de amistad, en su diario vivir.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDIN D **FECHA:** VIERNES 28 DE JUNIO DE 2024
PROPOSITO: Que los niños y niñas por medio del dibujo elaboraran con variedad de elementos una carta del día del padre, para afianzar la motricidad fina y creatividad.
EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento.
DESARROLLO A FORTALECER: Utilice diversas formas de expresión para comunicarse.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: fortalezco mi motricidad fina.
ESTRATEGIAS: Asamblea
RECURSOS:13 hojas de papel blanco 2 cajas de crayolas,13 colores, 13 plumones, 2 barras de plastilina 2 tablitas
EXPERIENCIA: Se dará la bienvenida a los niños y niños con juguetes para que los niños y las niñas compartan sus experiencias por medio del juego de roles, por grupos de cinco o cuatro niños y niñas imitarán personajes que ven en la cotidianidad. Como: el papá, mamá, hijos tíos, abuelos y primos, para fortalecer lazos de amistad.
seguido pasaremos al lavado de manos, luego subirán a consumir las nueves reforzadas, bajamos al lavado de las manos y la cara.
Se dará inicio a la experiencia pedagógica, se pedirá a los participantes a que se ubiquen cómodamente en sillas en las mesas reposarán
Varios elementos para que los niños las utilicen, en un pequeño conversatorio la profesional con los niños y niñas hablaran sobre el rol que
Tiene el papá en una familia, les brindará una hoja y crayolas, colores y plumones, para que dibujen a la persona que consideran el papá,
luego se les brindará una corbata de papel color iris para que la decoren con variedad de elementos, y por ultimo la pegaran con colbón en la
carta y la colocaran en el muro de las creaciones para que la lleven a casa .
sentados en las sillas en forma de medialuna y compartirán sus experiencias en una asamblea.
Luego pasaremos al baño para que los niños y las niñas se laven las manos y la cara, nos dirigiremos al comedor a consumir tranquilamente el
almuerzo. Posteriormente pasaremos al baño, los niños y las niñas se ubicarán a hacer las necesidades fisiológicas, cepillarse los dientes
lavado de cara y manos.
Nos ponemos al momento de reposo cantando junto con la profesional la canción “mi papá es el mejor”, se posibilitará el momento
de descanso ,el cuál es de 45 minutos. de fondo se ambientará el espacio con la canciones de cuna.
Con los niños y las niñas que no duermen se les brindará plastilina y una tablita para que moldeen y dibujen figuras libremente.
se levantan tranquilamente los participantes con música animada “este es el baile del movimiento”.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

Los niños y las niñas moverán su cuerpo, de acuerdo a los sonidos, siguiendo las instrucciones que indica canción.
Luego los participantes pasarán al baño a hacer sus necesidades fisiológicas y lavado de manos.
Pasan al comedor para consumir las onces , bajamos al baño para realizar el lavado de cara y manos. Después de ello nos dirigjremos al salón para que los niños y las niñas, junto con la profesional se organicen para el momento de la salida al hogar, durante este momento se les brindará fichas didacticas , para que por parejas compartan y jueguen , fortaleciendo lazos de amistad.
VALORACIÓN: Hoy los niños y las niñas participaron compartiendo libremente los elementos Se pudo observar en Halan Jhosue que cada vez mas fortalece el esquema corporal al hacer ejercicios con las manos y dedos Dominic Helensaray, Haron, Erik Samuel Nicole Antorella, Anny Gabriela se observaron muy atentos a realizar las indicaciones que la profesional les brindo de igual manera Valentin Maria Isabella, Maila Juliana Andres Mathias Neinellis fortalecieron la motriadad fina al impregnarse las manos y dedos de pintura, se observo a Halan Jhosue que se emociono, e identifica los colores que le gustan colo el rojo y lo señala el azul y negro. los relaciona con los que observa en la ropa de los demas niños. Decoraron muy concentrados la carta y dibujaron la cara del papa reconociendo en ellos el amor que sienten al expresar sus sentires.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se puede deducir que los niños y niñas se emocionan al pintar las manos con pintura y al crear cartas con amor a la persona como mama papa abuelos. fortaleciendo lazos de amistad.
NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

NIVEL: PREJARDIN D FECHA: LUNES 17 DE JUNIO DE 2024
PROPOSITO: Que los niños y las niñas a través de la lectura de imagenes identifiquen algunos medios de transporte, para que elaboren un pictograma con el fin de fortalecer la creación literaria con variedad de elementos plasticos.
EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento
DESARROLLO A FORTALECER: Utilicen diversas formas de expresión para comunicarse
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Creo historias fantasticas de los medios de transporte
ESTRATEGIAS: Asamblea
RECURSOS: 1 pliego Papel craff , 2 cajas de crayolas, 50 gr vinilos, 1 madeja lanas, 250 gr escarcha,250 colbón, 14 barras plastilina,250 gr.
EXPERIENCIA: Se dara la bienvenida a los niños y las niñas con instrumentos musicales donde la profesional los invitara a que se muevan
Libremente por el espacio y con la voz y el cuerpo imitaran algunos sonidos de los medios de transporte como: la motocicleta, el carro, el tren,.
Ambulancia, avión, caballo entre otros., para que los niños y las niñas afiancen su esquema corporal y verbal.
seguido pasaremos al lavado de manos, luego subirán a consumir las nueves reforzadas, bajamos al lavado de las manos y la cara.
Se dara inicio a la experiencia pedagogica , invitando a los participantes a que observen unas laminas relacionadas con los medios
de transporte, para que ellos realicen la lectura de imagenes , de acuerdo a sus propios gustos, necesidades e intereses. Con variedad de
elementos los niños y las niñas decoraran las laminas que anteriormente observaron y luego en el centro del salón ,estara el pliego del papel
Craff, donde se dispondran a crear el pictograma recreando su imaginación. Despues de ello pasaremos al baño a realizar el lavado de manos,
luego nos dirijiremos al comedor a consumer tranquilamente el almuerzo.
Posteriormente bajan los niños y las niñas a hacer las necesidades fisiológicas, cepillarse los dientes, lavado cara y manos,
nos disponemos al momento de reposo cantando y bailando junto con la profesional ,rondas infantiles. Tambien, se posibilitara el momento
de descanso ,el cuál es de 45 minutos. De fondo se ambientara el espacio con la canción de cuna" duermete niño" instrumental.
Con los niños y las niñas que no duermen se les brindara una barra de plastilina y una table para que moldeen figuras desde su creatividad e
Imaginación. Se levantan tranquilamente los participantes con musica animada "todo el mundo esta feliz". Por medio de la asamblea los niños
Y las niñas sentados en media luna , frente al pictograma lo observaran, cada uno pasaran frente del grupo , y crearan sus propias
historias de los medios de transporte , fortaleciendo asi la comunicación y el amor por la literatura. Luego los niños y las niñas pasaran
Al baño a hacer sus necesidades fisiologicas y lavado de manos.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

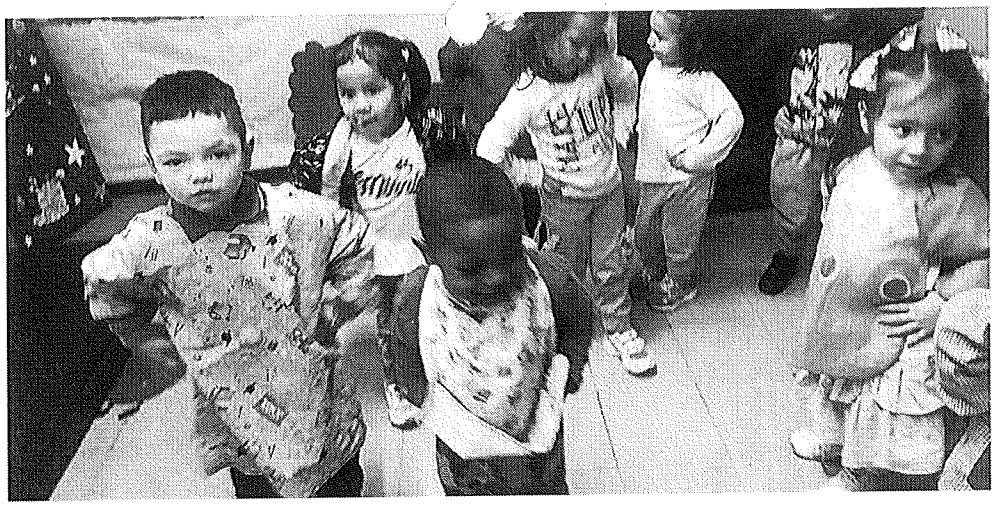
FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

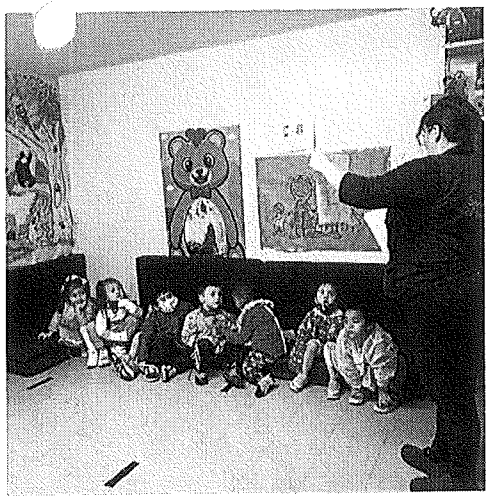
Pasamos al comedor para consumer las onces , bajamos al baño para realizar el lavado de cara y manos. Despues de ello pasamos al salón para que los niños y las niñas, junto con la profesional se organicen para el momento de la salida al hogar, durante este momento escucharan los sonidos de algunos medios de transporte, afianzando de esta manera los conocimientos anteriormente adquiridos.

VALORACIÓN: Hoy se evidencio en las niñas y las niñas que son creativas al mover el cuerpo libremente por el espacio se observo a Halan Josue que le gusta imitar con el cuerpo y voz sonidos del carro, y tambien hace lectura de imageres mostrando y señalando las de sus intereses Valentin reconoce caracteristicas de los medios de transportes al realizar acciones con el cuerpo y habla de estos al "leer" las imageres se evidencio en Dominic que al inventar historias observa muy bien las imageres reconociendo caracteristicas, Andres, Nicole Antonella, Anny Gabriela, Erik Samuel Maria Juliana, Maria Isabella, Nairellis, y Aaron Samuel junto con Johathan Daniel cada vez les gusta inventar historias al elaborar con imageres, realizando sus pictogramas y creando literatura, se evidencia amor por esta hoy todos los 13 niños descansaron en el momento del sueño.

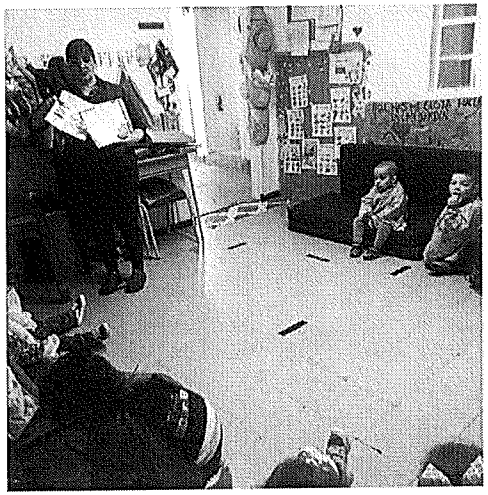
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se puede deducir que los niños y niñas cada vez fortalecen el lenguaje oral y no verbal al crear sus historias fantasticas recreando la imaginación y afianzando el lenguaje oral.

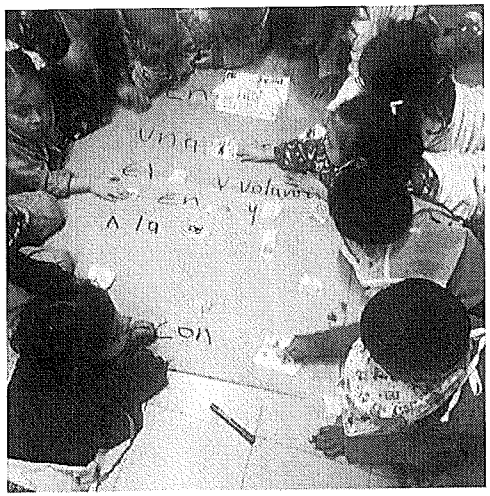
NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

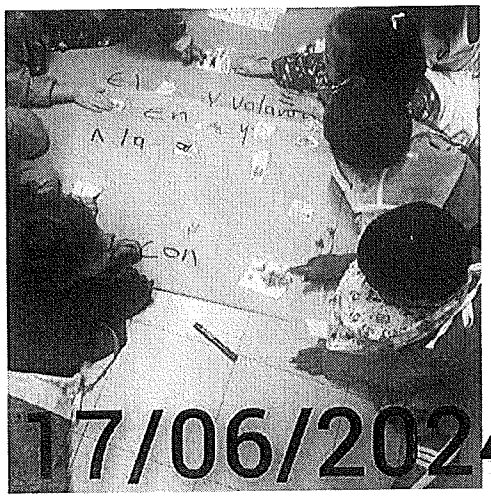


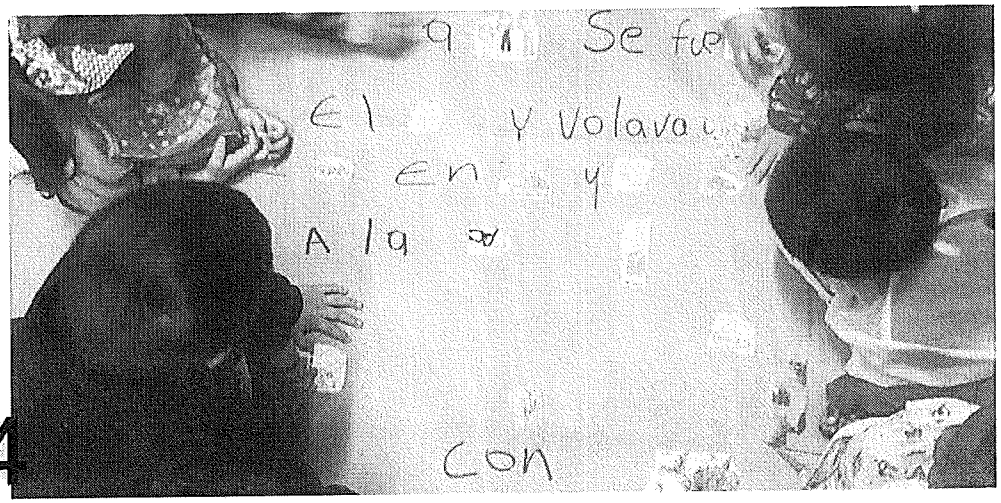












17/06/2024

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

NIVEL: PREJARDIN D FECHA: MARTES 18 DE JUNIO DE 2024
PROPOSITO: Que los niños y las niñas reconozcan algunos medios de transporte, en la elaboración de un collage para fortalecer
la motricidad fina, como tambien el rasgado con los dedos anular e indice, fortaleciendo la motricidad fina.
EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento.
DESARROLLO A FORTALECER: Utilice diversas formas de expresión para comunicarse.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reconozco mi medio de transporte favorito.
ESTRATEGIAS: Asamblea
RECURSOS: 15 revistas , 250 gr de colbón, 1 pliego de papel Craff, 1 cinta de enmascarar, fichas didacticas,1 pliego papel creppe.
EXPERIENCIA: Se dará la bienvenida a los niños y las niñas con fichas didacticas donde la profesional los invitara a que elaboren su medio
De transporte favorito como: el triciclo, el helicopter, el transmilenio, el carro, la motocicleta entre otros.
para que los niños y las niñas afiancen su concentración y motricidad fina.
seguido pasaremos al lavado de manos, luego subirán a consumir las nueves reforzadas, bajamos al lavado de las manos y la cara.
Se dara inicio a la experiencia pedagogica , invitando a los participantes a escojer algunas revistas que reposaran en una mesa en el centro
del salón, los niños y las niñas deben identificar algunos medios de transporte que encuentren en estas. La profesional les ira mostrando
los dedos pulgar e indice, con una hoja de papel de revista, ira rasgando con estos dedos , para que los participantes realicen este ejercicio,
Seguido a esto cada niño y niña ,pasara a pegar su medio de transporte escogido y de esta manera construiran el collage del medio de
transporte favorito. Para finalizar en un dialogo de saberes los participantes compartiran sus experiencias. Luego nos dirijiremos al comedor a
Consumir tranquilamente el almuerzo. Posteriormente los niños y las niñas se dispondran a hacer las necesidades fisiológicas, cepillarse los
dientes, lavado de cara y manos.
Nos disponemos al momento de reposo cantando junto con la professional la canción “mi medio de transporte”, se posibilitará el momento
de descanso ,el cuál es de 45 minutos. De fondo se ambientara el espacio con la canción de cuna “estrellita donde estas” instrumental.
Con los niños y las niñas que no duermen se les brindara un pliego de papel creppe , para que realicen la tecnica del rasgado afianzando la
Motricidad fina. Se levantan tranquilamente los participantes con musica animada “la patita lulu”.Los niños y las niñas, junto con la profesional
se ubicaran libremente por el espacio, imitando las acciones que dice la canción como levantar los pies, dar una Vuelta y mover las caderas.
Para finalizar se le pedira a los niños y niñas que hagan ejercicios de respiración, la professional dirigira el ejercicio. Luego los participantes

pasaran al baño a hacer sus necesidades fisiologicas y lavado de manos.

Pasan al comedor para consumir las onces , bajamos al baño para realizar el lavado de cara y manos. Despues de ello nos dirijimos al salón para que los niños y las niñas, junto con la profesional se organicen para el momento de la salida al hogar, durante este momento se les brindara carritos de juguete , para que entre ellos compartan un momento de juego agradable.

VALORACIÓN: Se pudo observar en los niños y niñas que se les facilita inventar su medio de transporte favorito con fichas didacticas JOnathan Daniel, Anny Gabriela, Helen Saray reconocen colores y formas de los elementos nombrando los, Halan, Dominic, Jonathan, Nicole Antorella, Maria Isabella, Aaron Erix Samuel, Andres Matias, Valentin, Maria juliana, escogieron sus revistas ojeando y buscando diferentes medios de transportes, pero no se encontro ninguno y espontaneamente Dominic dijo a la profesional que recortaran los que el habia decorado y cada niño escogio sus diferentes medios de transporte. en el momento de impregnarse los dedos de jabon se noto a Halan Jhasve muy animado imitaron con el cuerpo y acciones de y sonidos de algunos medios de transportes reconocieron caracteristicas de estas afianzando la expresión y comunicación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se puede deducir que los niños y niñas les gusta interpretar personajes con el cuerpo y voz y "leer" a sus gustos hablando de lo que les interesa en su diario vivir.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDIN D **FECHA:** MIERCOLES 19 DE JUNIO DE 2024
PROPOSITO: Que los niños y las niñas realicen una carrera de carros y triciclos, reconociendo las señales de transito, a través del juego de roles para fortalecer su esquema corporal.
EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento.
DESARROLLO A FORTALECER: Utilice diversas formas de expresión para comunicarse.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Me divierto en la carrera de carritos y triciclos.
ESTRATEGIAS: Asamblea
RECURSOS: carros hechos en material reciclabe, triciclos, pito, imagenes ilustrativas de señalización, 3hojas blancas, 1 caja de crayolas.
EXPERIENCIA: Se dará la bienvenida a los niños y las niñas con rompecabezas de los medios de transporte por parejas se ubicaran en mesas y sillas, armaran y desarmaran , reconociendo caracteristicas propias de estos.
Luego en un pequeño conversatorio cada uno compartirá su experiencia, frente a la actividad realizada anteriormente.
seguido pasaremos al lavado de manos, luego subirán a consumir las nueves reforzadas, bajamos al lavado de las manos y la cara.
Se dara inicio a la experiencia pedagogica, invitando a los participantes a dirijirse a la ludoteca donde estara ambientado con algunas señalizaciones de transito, los carros que con anterioridad, los padres junto con los niños han elaborado con materiales reciclables.
Se pedira a los niños que escojan por grupos de 3 su transporte y se paren en la salida donde observaran la señalización del semaforo
Para este momento la profesional explicara a los participantes el manejo del semaforo, indicando lo que significa cada color (Rojo pare, Amarillo tomen impulso, verde para que arranquen e inicie la carrera de carros y triciclos .Para terminar los niños y las niñas se ubicaran en circulo sentados en el piso y compartiran sus experiencias en una asamblea. Luego pasaremos al baño para que los niños y las niñas se laven las manos y la cara, nos dirijiremos al comedor a consumir tranquilamente el almuerzo.
Posteriormente pasaremos al baño, y los niños y las niñas se dispondran a hacer las necesidades fisiológicas, cepillarse los dientes lavado de cara y manos.
Nos disponemos al momento de reposo cantando junto con la profesional la canción “autos para niños”, se posibilitará el momento de descanso ,el cuál es de 45 minutos. de fondo se ambientara el espacio con la canciónes de cuna tradicionales.
Con los niños y las niñas que no duermen se les brindara una hoja de papel blanca y crayolas de colores para que dibujen libremente su medio de transporte favorito. Se levantan tranquilamente los participantes con musica animada “este es el baile del movimiento”.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

Los niños y las niñas, moveran su cuerpo , de acuerdo a los sonidos, siguiendo las instrucciones que indica canción.

Luego los participantes pasarán al baño a hacer sus necesidades fisiologicas y lavado de manos.

Pasan al comedor para consumir las onces , bajamos al baño para realizar el lavado de cara y manos. Despues de ello nos dirijimos al salón para que los niños y las niñas, junto con la profesional se organicen para el momento de la salida al hogar, durante este momento se les brindara juguetes , para que por parejas compartan y juegen , fortaleciendo lazos de amistad.

VALORACIÓN: Hoy los niños y niñas participaron tranquilamente en la bienvenida Neinellis reconocio el transporte Favorito el avión reconociendo caracteristicas al armar y desarmar el rompecabezas, Halan Jhosue se concentro mirando y con orientación de la profesional iba armando y desarmando cantando y apartando las fichas, Los niños Dominic, Jonathan, Anny Gabriela, Andres Matias, Valentin Halan Josue se emocionaron al ver la ludoteca ambientada con los carritos de material reciclable. n la carretera con el semaforo, reconocio espontaneamente Maria Isabella dijo los colores reconociendolos nombrando y señalando, Aaron dijo que el color rojo es para parar y dejar pasar otros carros a personas caminando, Maria Juliana y Anny Gabriela quisieron imitar a los policias de transito Pitando y colocando la señalización de siga o pare y de esta manera los niños jugaron en la carrera de carros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se puede deducir que los ninos y niñas disfrutan de actividades de competencias y a su ves. Fortalecen lazos de amistad por medio del juego de roles, Se movieron libremente compartiendo las experiencias.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDIN D **FECHA: JUEVES 20 DE JUNIO DE 2024**
PROPOSITO: Que los niños y las niñas identifiquen los diferentes medios de transporte, a través de los rincones de aprendizaje ,para potencializar el arte, la literatura, el juego y la exploración del medio.
EJE: Me conozco e interactúo con el medio
DESARROLLO A FORTALECER: Muestra iniciativa por decidir en que experiencias desea participar.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Me divierto en los rincones de los medios de transporte.
ESTRATEGIAS: Asamblea y rincones de aprendizaje.
RECURSOS: 5 cuentos, 5 medios de transporte , 5 disfraces, caballete,2 pliegos de papel craff,2 cajas de colores,2 titeres, 2 coches.
EXPERIENCIA: Se dará la bienvenida a los niños y las niñas con coches de muñecas , carritos de mercado, y juguetes de alimentos. Se Invitara a los participantes a que jueguen al supermercado y a la vez reconozcan otros medios de transporte que se utilizan dentro de la vida cotidiana.
seguido pasaremos al lavado de manos, luego subirán a consumir las nueves reforzadas, bajamos al lavado de las manos y la cara.
Se dara inicio a la experiencia pedagógica, donde la profesional en atención, realiza una breve orientación para que los participantes pasen al parque, donde encontrarán los 4 rincones de medios de transporte. Tendran 10 minutos para que roten por cada rincon identificando caracteristicas de los diferentes medios de transporte. Luego los niños y las niñas, junto con la profesional ubicaran los elementos que utilizarón en su lugar correspondiente, los participantes ubicados en colchonetas comodamente, por medio de la asamblea compartiran Libremente sus emociones, sentimientos y sentires , en cuanto a las experiencias vividas durante la semana.
Luego pasaremos al baño para que los niños y las niñas se laven las manos y la cara, nos dirijiremos al comedor a consumir tranquilamente el almuerzo.
Posteriormente pasaremos al baño, y los niños y las niñas se dispondran a hacer las necesidades fisiológicas, cepillarse los dientes lavado de cara y manos.
Nos alistaremos al momento de reposo escuchando el audiocuento " mi medio de transporte", se posibilitará el momento de descanso ,el cuál es de 45 minutos. de fondo se reproducira la canción de cuna instrumental " dulces sueños".
Con los niños y las niñas que no duermen la profesional contara una breve historia relatada mediante titeres, seguido a esto el niño o la niña manipulara el titere de su preferencia e imitara acciones de los personajes de la historia anteriormente escuchada.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

Se levantan tranquilamente los participantes con musica animada "el mounstro de la laguna".

Los niños y las niñas, moveran su cuerpo , de acuerdo a los sonidos, siguiendo las instrucciones que indica canción.

Luego los participantes pasarán al baño a hacer sus necesidades fisiologicas y lavado de manos.

Pasan al comedor para consumir las onces , bajamos al baño para realizar el lavado de cara y manos. Despues de ello nos dirijimos al salón para que los niños y las niñas, junto con la profesional se organicen para el momento de la salida a la casa, durante este momento se les brindara rastrillos de juguete, para que compartan en grupos de 2.

VALORACIÓN: Hoy se pudo observar que los niños y niñas que cada vez fortalecen lazos de amistad al compartir espacios María Isabella Erik Samuel Se divirtieron representando personajes que ven en su Cotidianidad al jugar con los carritos del supermercado. Al participar de los rincones se pudo ver a Dominic, Andres María, Juliana. Helen Saray Andres, Valentin. NeiNellis Andreina, Jonathan disfrutaron de los rincones sobre todo el de literatura y exploración inventaron personajes con disfraces y titeres imitando personajes fantasticos y de su cotidianidad. Nicolle Antonela Halan Jhasue se divirtieron al moverse libremente por el espacio al escuchar las canciones moviendo cada parte del cuerpo inventando coreografias con instrumentos y el mismo cuerpo haciendo palmas realizando vuelta con el cuerpo de esta manera recreo el esquema corporal Tambien Halan Jhasue se emociona cantando canciones

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Los niños cada vez fortalecen buena comunicación y una sana convivencia al compartir espacios disfrutan con alegria al Participar de los rincones de aprendizaje recreando su imaginació.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

NIVEL: PRE- JARDÍN D **FECHA:** MARTES 11 JUNIO DEL 2024

PROPOSITO: Que los niños y las niñas por medio de un mural expresen lo que más les gusta del jardín a través de un dibujo con variedad de elementos, se escuchar las voces pensamientos, sentires , y a su vez que fortalezcan la comunicación y motricidad fina.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Utilicen diversas formas de expresión para comunicarse

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: " Lo que más me gusta de mi jardín".

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Papel craff, 2 cajas de 12 colores, 50 gr vinilos, 1 madeja lanas, 250 gr escarcha,250 colbón, 14 barras plastilina,250 gr aserrín bafle y crepe.

EXPERIENCIA: Se dará la bienvenida a los niños y niñas con el audio cuento lo que más me justa mi jardín, ubicados cómodamente en las colchonetas escucharan recordando lo que hacen a diario en el jardín en ocasiones la profesional ira haciendo pausa en el audio para escuchar los sentires de los participantes, seguido pasaremos al lavado de manos, luego subirán a consumir las nueves reforzadas, bajamos al lavado de las manos y la cara, iniciaremos Iniciaremos la experiencia pedagógica mostrándole a los participantes unas laminas sobre las cosas que hacen a diario los niños y las niñas en el jardín, para que ellos y ellas identifiquen los lugares y qué actividad se realiza en estas, en el centro del salón estará un metro de papel craff y una mesa con variedad de elementos plásticos, se pedirá a los participantes que cada uno escojan los su agrado, cada participante dibujarán lo que más les gusta hacer en el jardín, con los elementos plásticos de su agrado , seguido a esto, bajarán los niños y las niñas junto con la profesional en atención al primer piso, colocaremos el mural en la pared, y se pedirá a los participantes a que observe cada uno lo que hizo luego, que pase uno a uno en frente del grupo y hablen del dibujo que elaboraron, mostrando su creación artistica sobre lo que mas les gusta hacer en el jardín, de esta manera los niños y niñas expresaran libremente sus emociones sentimientos, y sentires, compartiendo las experiencias. Potenciando la comunicación a través del movimiento y la expresión. Seguido a esto, subiremos al segundo piso y pasaremos al baño a realizar el lavado de manos, después subiremos al comedor a consumir tranquilamente el almuerzo.

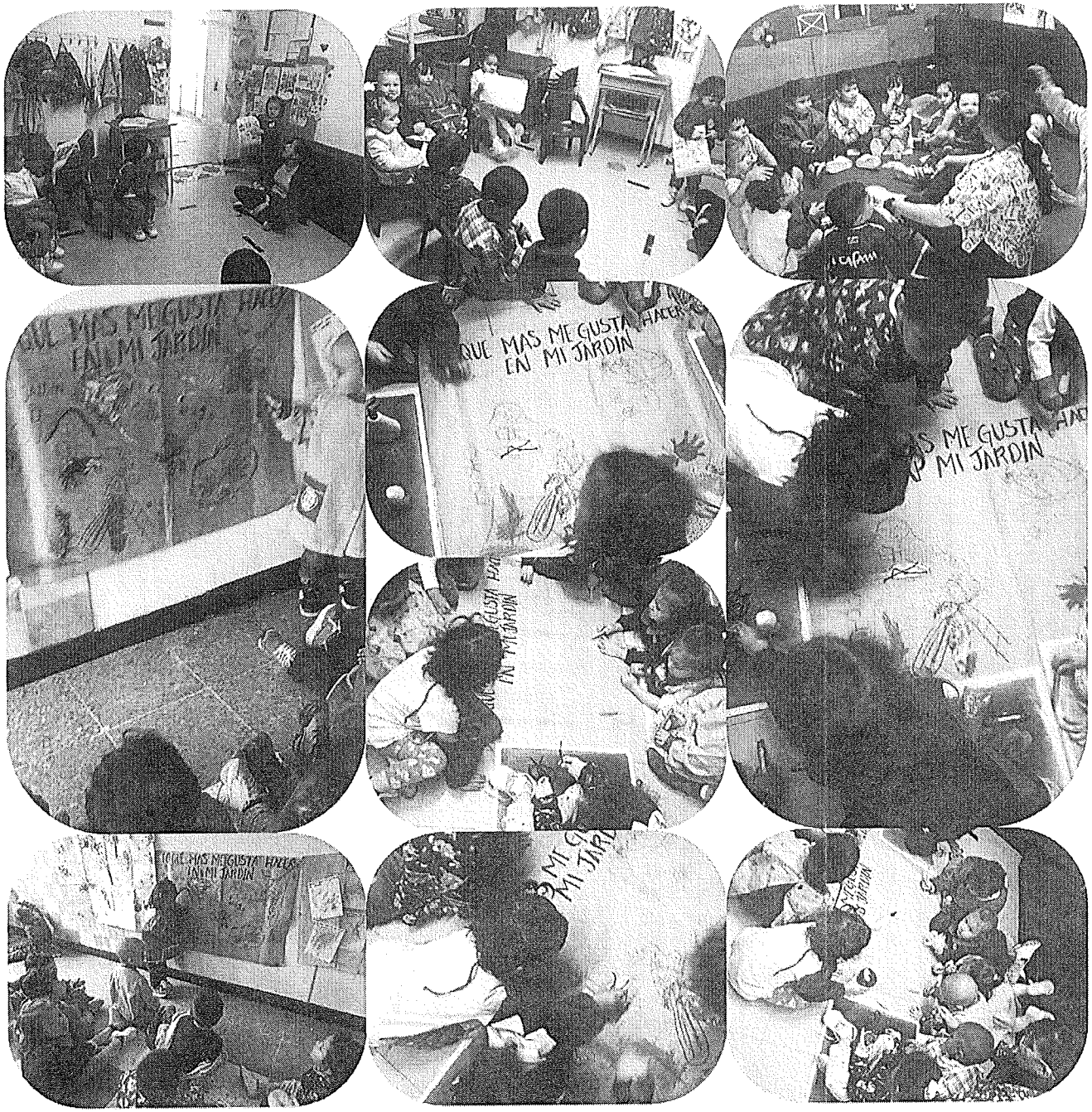
Seguido bajan los niños y las niñas a hacer las necesidades fisiológicas cepillarse los dientes y lavado cara y manos, seguido a esto, los niños y niñas tendrán un momento de reposo cantando la canción "mi jardín" junto con la profesional en atención, seguido se dispondrán a descansar la siesta la cuál es de 45 minutos de fondo escucharan música instrumental canción de cuna, con los niños o niñas que no duermen se brindará un octavo de cartulina y papel 1 pliego de papel crepe la profesional en atención invitará al niño o niña a que realice los ejercicios con los dedos y manos de las técnicas artisticas como boleado, entorchado y rasgado para fortalecer la motricidad fina., Se levantan tranquilamente los participantes con música animada, pasan a hacer las necesidades fisiológicas y al lavado de las . manos luego, pasan al comedor a consumir las onces, bajan al baño y se lavan las manos y cara. Luego pasan al salón para el embellecerse para la salida a casa.

Para finalizar la profesional en atención , les contará una historia de auto cuidado medidas en la cocina mostrando unas laminas a los niños y niñas, esta nos hace énfasis que en la cocina del jardín no entran niños y niñas ya que puede haber peligros como, quemarse, cortarse o caerse, sensibilizándolos de la importancia del autocuidado, evitar riesgos y tomar medidas de protección al no entrar a la cocina. Luego se pedirá a los participantes a que escojan una Imagen que más les haya gustado y la decoren con variedad de elementos, y la colocaran en el muro de las creaciones, en un conversatorio los niños y niñas junto con la Profesional , expresaran libremente sus emociones y sentimientos hablaran de su creación artistica.

VALORACIÓN: Durante el desarrollo de las experiencia pedagogica hoy se pudo ver en los niños y las niñas que disfrutaron escuchando el audio cuento de lo que mas les gusta hacer en el jardin, Se observo a ERIN Samuel muy expresivo al hablar de las cosas que le gusta hacer en el jardin como Pintar y jugar con los amigos en los rincones de aprendizaje al leer las laminas ilustrativas fortaleciendo la comunicación, espontaneamente Nicolle Antonella. hablo de los alimentos que el jardin le brinda hablando gustosa al expresar libremente sus emociones y Sentimientos. En el momento de hacer el mural Anny Gabriela, Hotlan Jhosue, Helen Saray, Jonathan Daniel, Maria Isabella, Andres, Maria Juliana, Aaron y Valentin escogieron los elementos e iniciaron a volar la imaginación y creatividad. dibujaron con variedad de elementos sus pensares, luego en la asamblea Maria Juliana expreso libremente sus Sentires teniendo mas Seguridad y confianza

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se puede deducir que los participantes. al compartir Sucreación. cada vez fortalecen la comunicación y Se sienten Seguros al hablar de lo que les gusta hacer en el Jardin.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN DE PRIMERA INFANCIA: Monica Sanchez Arango.



11/06 /2024

NIVEL: PRE- JARDÍN D **FECHA:** MIERCOLES 12 JUNIO DEL 2024
PROPOSITO: Que los niños y las niñas, identifiquen los diferentes medios de transportes de hay en la ciudad, a través de la lectura de imágenes
decorando con variedad de elementos una imagen ilustrativa, para fortalecer el lenguaje y la motricidad fina.
EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento.
DESARROLLO A FORTALECER : Utilice diversas formas de expresión para comunicarse.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA : Me divierto reconociendo los medios de transporte de mi ciudad…
ESTRATEGIAS: Asamblea
RECURSOS: 13 láminas ilustrativas, 250 gr vinilos, 13 crayolas,250 gr de escarcha, 250 gr colbón,1 lana, 1 tijeras,13 crayolas,3 títeres, triciclos, juguetes .
EXPERIENCIA: En este momento se dará la bienvenida a los participantes al jardín, con juguetes como los carritos de mercado carros, triciclos, aviones
entre otros, por parejas jugarán y se divertirán reconociendo algunos medios de transporte que existe en la ciudad donde vivimos.
Seguido a esto, pasaremos al lavado de manos, luego subirán a consumir las nueves reforzadas, bajamos al lavado de las manos y de la cara, iniciaremos
la experiencia pedagógica ubicados cómodamente los niños y las niñas en las colchonetas la profesional en atención irá contando una historia de los medios de transporte de
de la ciudad y a su vez les mostrará las laminas ilustrativas de estos, en el centro del aula estará una mes con variedad de elementos, se invitará a los participantes a que escojan
Los materiales de su interes y también estarán varias láminas de los diferentes transportes se invitará a que decoren su dibujo libremente, seguido los niños pasarán uno a uno a
pegar la creación artistica, ubicados en sillas en forma de medialuna , los participantes por medio de una asamblea expondrán su creación en frente de los demás compañeros
mostrando la creación artistica hablando de su experiencia pedagógica.
Es así que, los niños y niñas manifestaran a través de su corporalidad emociones, sentimientos y emociones libremente, afianzando a su vez la comunicación
Seguido a esto, pasaremos al baño a realizar las necesidades fisiológicas y el lavado de manos, haciendo el correcto lavado de las manos por medio de la historia que la
profesional les ira contando, al realizar el paso a paso para seguir sensibilizándolos de la necesidad del correcto lavado de las manos, pasaremos al comedor a consumir
tranquilamente el almuerzo. Seguido a esto, bajan los niños y las niñas a hacer las necesidades fisiológicas cepillarse los dientes y lavado cara y manos, seguido a esto, los
niños y niñas tendrán un momento de reposo cantando la canción "mi jardín" junto con la profesional en atención, seguido se dispondrán a descansar la siesta la
cuál es de 45 minutos de fondo escucharan música instrumental canción para descansar, con los niños o niñas que no duerman se invitará que participen en
la obra de títeres iniciara la profesional inventando la historia sobre los transportes, y así cada niño o niñas creara su propia historia para que fortalezcan el lenguaje oral y
verbal se levantarán tranquilamente los participantes con música animada, pasan a hacer las necesidades fisiológicas y al lavado de las manos luego, pasan al comedor a
consumir las onces bajan al baño y se lavan las manos y cara. Luego pasan al salón a embellecerse para la salida.

Para finalizar se le brindará a los niños y niñas triciclos para que por parejas monten atrás sentados a su mejor amiga o amigo y así, realizaran carreras de Un extremo al otro. Potenciando la concentración

VALORACIÓN: Los niños participaron muy animados recrearon la imaginación al imitar los sonidos con las voces identificaron algunos sonidos de medios de transporte reconocio el sonido Halan Jasue se emociono al escuchar el sonido de la motocicleta relacionandolo con el juguete que tenia. Neihellis, Aaron Samuel, Erik Samuel Valentin Maria Isabella, Andres Matias y Nicolle Antonella escogieron los elementos de su interes. luego se dispondrieron a decorar con escarcha, crayolas colores lanas y vinilos dejando volar la imaginarias e identificaron caracteristicas de los diferentes medios de transportes. Se divirtio Dominic llevando en el lado de atras a su mejor amiga Maria Isabella y ganaron la carrera con el triciclo Aaron junto con Anny Gabriela al hablar de los medios de transporte los relacionaron con los que ven a diario en su contexto.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se puede deducir que los niños y niñas disfrutan de la lectura de imagenes ya que expresan cada vez libremente sus emociones y sentimiento defendiendo sus pensamientos.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Monica Sanchez Arango



12/06/2024

NIVEL: PRE- JARDÍN D **FECHA: JUEVES 13 JUNIO DEL 2024**
PROPOSITO: Que los niños y las niñas participen del día del personaje de la semana, conociendo la historia de vida de la compañera Neikellys
Bascamatayai para que afiancen la seguridad en sí mismos , favoreciendo la construcción de la autonomía , participación e identidad
EJE: Me conozco e interactuó con el medio
DESARROLLO A FORTALECER : Reconocen a otros respetando las diversas opiniones gustos e intereses
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: " comparto mi historia de vida a mis amigos".
ESTRATEGIAS: Asamblea
RECURSOS: Cartelera o cuento, talento, humano,13 tablitas, 15 barras de plastilina, 13 crayolas y 13 hojas de papel.
EXPERIENCIA: en este momento se recibirán los niños y las niñas con rompecabeza, se invitará a los participantes a que compartan armando y desarmando
rompecabezas con los mejores amigos y amigas, fortaleciendo así lazos de amistad.
Seguido a esto, pasaremos al lavado de manos, luego subirán a consumir las nueves reforzadas, bajamos al lavado de las manos y la cara, iniciaremos
la experiencia pedagógica a través de un conversatorio sobre la historia de vida de la profesional, con anterioridad se le ha pedido a la mamá de la niña que venga al jardín y
que participe contando la historia vida en forma de cuento de su hija Neikellys a los niños , niñas ya que es el personaje de la semana, la niña también participará
Expresando libremente sus sentimientos y emociones de las cosa que comparten en familia. Al terminar la exposición , los niños y las niñas harán preguntas a su compañera
Fortaleciendo el lenguaje oral, se brindará a los participantes tablitas y plastilina para que modelen la plastilina y dibujen lo que más le gusto de la exposición de la niña Neikellys
Luego ubicados en colchonetas cada participante pasará en frente del grupo y compartirá su creación artistica, la colocaremos en las mesas para exposición.
de esta manera los niños y niñas expresaran libremente sus opiniones emociones y sentimientos.
Seguido a esto, pasaremos al baño a realizar el lavado de manos, después subiremos al comedor a consumir tranquilamente el almuerzo.
Seguido bajan los niños y las niñas a hacer las necesidades fisiológicas cepillarse los dientes y lavado cara y manos, seguido a esto, los niños y niñas tendrán un momento de
reposo cantando la canción "mi jardín" junto con la profesional en atención, seguido se dispondrán a descansar la siesta la cuál es de 45 minutos de fondo
escucharan música instrumental canción de cuna, con los niños o niñas que no duermen se les brindará loterías y rompecabezas para que armen y
desarmen las imágenes, para fortalecer la concentración, seguido se les dará una hoja de papel y una crayola para que garabateen afianzando la fuerza en
Las manos y dedos también la fuerza de coger la pinza.
Se levantan tranquilamente los participantes con música animada, pasan a hacer las necesidades fisiológicas y al lavado de las manos.
Luego, pasan al comedor a consumir las onces, bajan al baño y se lavan las manos y cara. Seguido a esto, pasan al salón a embellecer para la salid a casa.

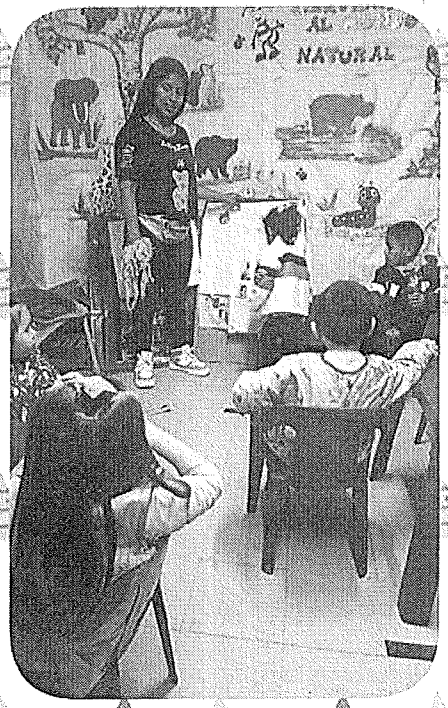
Para terminar, se colocará música infantil para que los niños y las niñas se muevan libremente por el espacio, imiten movimientos con cada parte del cuerpo que la canción indica, como mover la cabeza, tocarse la oreja izquierda, saltar en un solo pie, tocar la nariz del compañero que tenga enfrente, agacharse, levantarse hacer un b

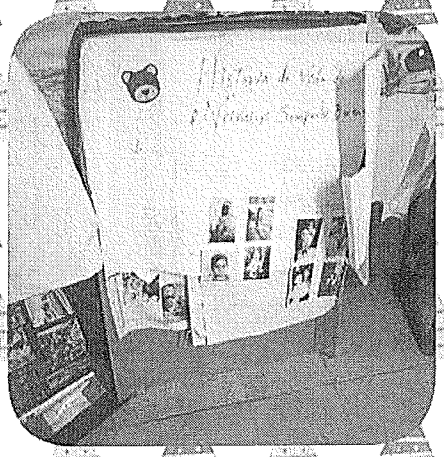
Brinco hacia atrás fortaleciendo el esquema corporal.

VALORACIÓN: Se pudo evidenciar que los niños y las niñas participan cada vez con entusiasmo de las experiencias pedagógicas fortaleciendo lazos de amistad al compartir los juegos didactivos con los mejores amigos y amigas se evidencio q María Juliana que sabe reconocer algunas formas y colores para armar y desarmar los rompecabezas, la niña NeiNellis Andreina se emociono al ver a la mamá expusieron alegremente su cartelera sobre la historia de vida, espontaneamente Dominic acoto qué era lo que mas le gustaba su mejor amiga cuando iban al parque y la niña contesto que jugar futbol con el papá, luego se pudo ver que los demas compañeros fueron receptivos al escucharse unos con otros. En el momento de crear su arte los niños se observaron atentos y creativos Helen saray, Aaron Samuel, Maria Isabella, Dominic felipe, Jonathan erik Samuel, Anny Gabriela, Valentin, Andres Matias Maria Juliana y Nicole recrearon su imaginación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se puede deducir que cada niño se siente importante en la semana del personaje ya que al compartir sus historias de vidas fortalecen mas la comunicación y fortalecen cada vez lazos de amistad.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: **Monica Sanchez Arango**

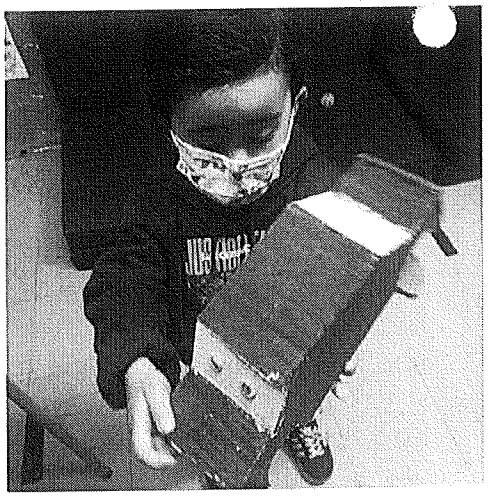





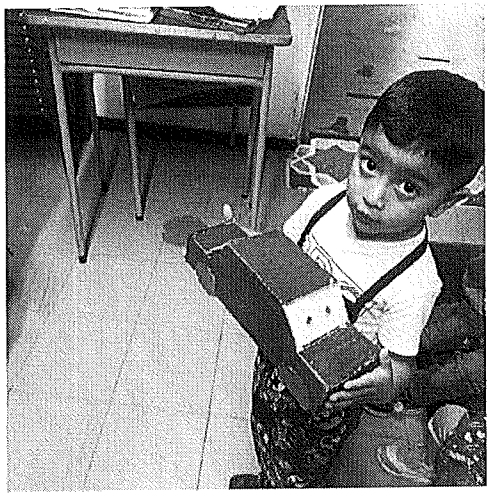
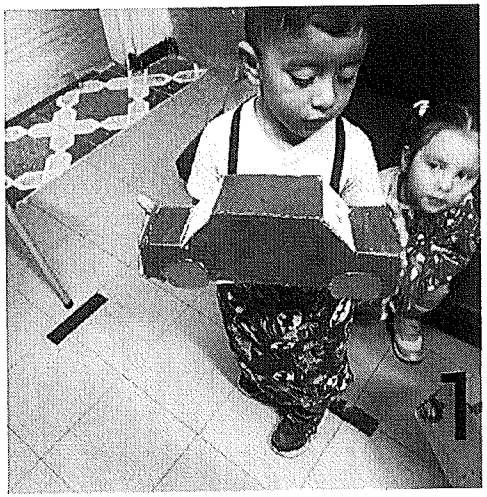
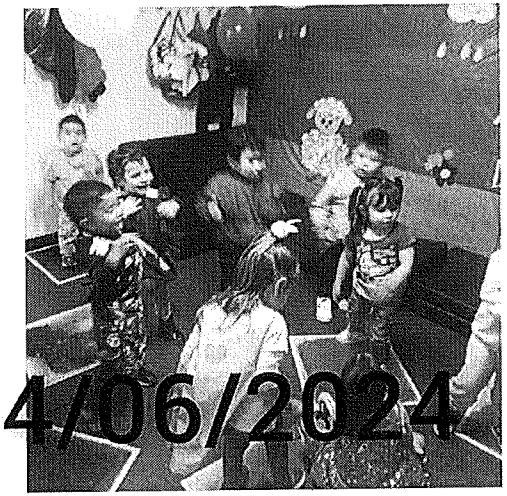




13/06/2024






14/06/2024

NIVEL: PRE- JARDÍN D **FECHA: VIERNES 14 JUNIO DEL 2024**
PROPOSITO: Que los niños y las niñas identifiquen características de los elementos que van a manipular para la elaboración de un carro con materiales ,
reciclables que hay en el jardín y por medio del juego de roles para que exprese de manera libre lenguaje verbal y no verbal sus necesidades de acuerdo a
sus propios intereses.
EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento
DESARROLLO A FORTALECER :
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA :
ESTRATEGIAS: Asamblea
RECURSOS: 13 cajas de cartón, 2 tijeras,250gr colbón, 250gr vinilos , 250 gr escarcha1 madeja lana,250gr aserrín 13 cuentos infantiles 13 títeres ,
EXPERIENCIA: Se dará la bienvenida a los participantes con cuentos infantiles y títeres, se invitará a los participantes a que compartan sus historias con su
mejor amigo o amiga y creen sus propias historias con los títeres.
Seguido a esto, pasaremos al lavado de manos, luego subirán a consumir las nueves reforzadas, bajamos al lavado de las manos y la cara.
Se dará inicio a la experiencia pedagógica, a través de un conversatorio, sobre el tema del medio de transporte el carro, la profesional dará a los niños y niñas algunas indicaciones
Sobre la elaboración del carro, les brindará vinilos de colores para que pinten la caja del color que más les guste, luego cada participante escogerá los elementos para decorar
Su creación, se dejará secar un momento el carro, mientras tanto la profesional dará una sensibilización sobre la importancia de reciclar para el cuidado del medio ambiente.
En una exposición los participantes hablaran sobre las características de l carro que cada uno elaboro, se dejara que los niños y las niñas en un juego de roles expresen libremente
sus emociones y sentimientos seguido a esto, se pedirá a los niños y niñas que se ubiquen tranquilamente en sillas la profesional colocará diferentes sonidos
de los diferentes medios de transporte, para que los participantes los reconozcan y hablen de estos
Seguido a esto, pasaremos al baño a realizar el lavado de manos, después subiremos al comedor a consumir tranquilamente el almuerzo
Seguido bajan los niños y las niñas a hacer las necesidades fisiológicas cepillarse los dientes y lavado cara y manos, seguido a esto, los niños y niñas tendrán un momento de
reposo cantando la canción "mi jardín" junto con la profesional en atención, seguido se dispondrán a descansar la siesta la cuál es de 45 minutos de fondo
escucharan suavemente música de cuna para descansar, con los niños o niñas que no duermen la profesional les brindará un cuento infantil y títeres
Iniciará contándole una historia animando al niño o niña a que participe manipulando el títere recreando su imaginación al inventar su propia historia. Luego le brindara al niño o
A la niña colores y una hoja de papel para que crea los personajes que mas le agrado de la historia inventada anterior mente.
Se levantan tranquilamente los participantes con canciones infantiles , pasan a hacer las necesidades fisiológicas y al lavado de las manos luego pasan al comedor a consumir
las onces, bajan al baño y se lavan las manos y cara, seguido a esto, pasan al salón a embellecerse para la salida a casa.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

Se le brindara a los niños y niñas los carros que anterior mente elaboraron para que jueguen libremente por el espacio, para finalizar se pedirá a los niños y niñas que se ubiquen cómodamente en las colchonetas y por medio de una asamblea expresen libremente sus pensamientos de lo que mas les gusto de las actividades y. cuales no, para fortalecer la comunicación.

VALORACIÓN: Hoy se pudo ver a los niños y niñas que les gusto participar con la lectura de cuentos Helen Sray y Valentin inventaron personajes con los titeres recreando su imaginación, en el momento de elaborar su carrito con cajas de carton se observo a Helen Sara y, Neikellis, Dominic, Nicolle Antonella, Halan Josue, Maria Isabella, Maria Juliana, Erik Samuel, y Jonathan Daniel dejaron volar su imaginación y creatividad escogiendo sus materiales plasticos, al colocar los diferentes sonidos de los medios de transporte se evidencio a Halan Jhosue Imitando con su cuerpo acciones de la motocicleta, Tambien realizo algunas sonidos señalando con los que estaban en exposición en este momento del sueño todos los participantes en este dia descansaron. en el sueño, los niños y niñas se observaron muy contentos al jugar con sus carritos preferidos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se puede deducir que los niños les encantan imitar los sonidos de los medios de transportes ya que se vio creatividad al imitar con el cuerpo y voz.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Monica Sanchez Arango